نام درس : اخلاق پرستاری و ارتباط حرفه‌ای **کد درس ۱۷**

پیش نیاز یا همزمان : ندارد

تعداد واحد: ۱/۵ واحد (۱ واحد نظری – ۰/۵ واحد عملی)

نوع واحد: نظری – عملی

شرح درس: این درس مبانی نظری و مهارتهای لازم برای اقدامات اخلاقی درمراقبت‌های پرستاری و برقراری ارتباط حرفه‌ای را بر اساس ارزشهای انسانی فراهم می‌کند. در این درس فراگیران با نحوه حمایت از حقوق مددجویان / بیماران و خانواده آنها آشنا شده و راههای توسعه اعمال اخلاقی در پرستاری را فرا می‌گیرند. در این درس علاوه بر بررسی ماهیت موضوعات اخلاق پرستاری، نظریه‌های اخلاقی مورد بررسی قرار گرفته و جنبه‌های اخلاقی اعمال و ارتباطات حرفه‌ای پرستاری تجزیه و تحلیل می‌شود. در این درس فراگیران به موضوعات اخلاقی در زمینه کار پرستاری حساس شده و تصمیم‌گیری اخلاقی را تجربه و تمرین می‌کنند تا از این راه صلاحیتهای اخلاق حرفه‌ای در آنها تقویت شود.

اهداف:

فراگیران در پایان این درس قادر خواهند بود:

۱- جنبه‌های تاریخی و مبانی نظری اخلاق پرستاری را بیان کنند

۲- اصول اخلاق زیستی و کاربردهای آن در پرستاری را شرح دهند

۳- دیدگاههای اخلاقی در کار پرستاری را مورد تجزیه و تحلیل قرار دهند

۴- راههای تصمیم‌گیری اخلاقی با در نظر گرفتن روابط انسانی در رشته‌های مختلف علوم پزشکی، منطبق با اخلاق پرستاری را توضیح دهند

۵- در مباحث مربوط به تصمیم‌گیریهای اخلاقی در مراقبت از مددجویان مشارکت کنند

۶- راهکارهای توسعه عملکرد اخلاقی در پرستاری را شرح دهند

۷- نسبت به موضوعات اخلاقی حساسیت نشان دهند

۸- نسبت به حمایت از حقوق مددجویان / بیماران متعهد باشند

۹- رشد اخلاق حرفه‌ای خود و محیط کاری خود را مورد نقد قرار دهند

۱۰-کاربرد ارزشهای اخلاقی و کرامت انسانی را در محیطهای کاری خود مورد نقد قرار دهند

رئوس مطالب:

الف: نظری ۱ واحد (۱۷ ساعت)

۱- تعریف اخلاق پرستاری و اهمیت آن

۲- معنویت و فلسفه اخلاق

۳- سلامت و معنویت

۴- کرامت انسان و ارزشهای اخلاقی اسلامی

۵- تاریخ اخلاق پرستاری و روابط انسانی

۶- اصول اخلاق زیستی (اتونومی، سود رسانی، عدم ضرر و زیان، عدالت)

۷- حساسیت اخلاقی در امر آموزش پرستاری (بالینی)

۸- مدلهای ارتباطی پزشک - پرستار- بیمار

۹- اصول تصمیم گیری بر اساس مبانی اخلاقی در تقابل با مشکلات حرفه ای پرستاری

۱۰-مفاهیم اخلاقی در قوانین پرستاری

۱۱-شناخت حقوق اساسی بشر و احترام به حقوق مددجو/ بیمار

۱۲-مسئولیت‌های حرفه‌ای پرستاران مبتنی بر موازین اخلاقی

۱۳-موضوعات اخلاقی در مراقبت پرستاری از گروههای آسیب پذیر

۱۴-کدهای اخلاقی و راهنماهای حرفه‌ای

۱۵-اخلاق حرفه ای در نظام سلامت

۱۶-معضلات اخلاقی و قانونی در پرستاری (سوء رفتار حرفه ای ،غفلت ، ....)

۱۷-بکارگیری اصول اخلاقی و رعایت ارزشهای انسانی و حرفه ای در جریان ارائه مراقبت های تخصصی به مددجو/ بیمار خاص و خانواده های آنها

ب: عملی نیم واحد (۱۷ ساعت)

- ارائه گزارش کتبی و شفاهی(کنفرانس)از چالش های اخلاق پرستاری و روابط حرفه ای پرستاری در یکی از بخش های مراقبت پرستاری بالینی
- ارائه راهکارها مبتنی بر موازین و کد های اخلاقی

منابع اصلی درس: :

۱. قرآن کریم

۲. نهج الفصاحه

۳. نهج البلاغه

۴. رساله حقوق امام سجاد علیه السلام

۵. کلینی رازی، محمد ابن یعقوب .اصول کافی. تهران : دارالکتب الاسلامیه ؛۱۳۶۵.

۶. بحار الانوار

۷. مصباح یزدی ، محمد تقی . آموزش فلسفه.تهران: انتشارات سازمان تبلیغات اسلامی ،۱۳۶۴.

۸. مصباح یزدی، محمد تقی. در جستجوی عرفان اسلامی. قم: انتشارات‌موسسه آموزشی وپژوهشی امام خمینی،۱۳۸۷.

۹. لاریجانی ، باقر . پزشک و ملاحظات اخلاقی ج۱و۲. انتشارات برای فردا . تهران . ۱۳۸۳.

۱۰. دماری ،بهزاد. سلامت معنوی . انتشارات طب و جامعه ، تهران: چاپ اول ، زمستان ۱۳۸۸.

۱۱. طبا طبائئ،محمد حسین. معنویت تشیع. قم: انتشارات تشیع، ۱۳۵۴.

۱۲. مطهری ، مرتضی. آزادی معنوی . تهران : انتشارات صدرا،۱۳۶۱.

۱۳. بوالهری ، جعفر .موضوعات و زمینه های پژوهش در موارد مشترک روانشناسی،روانپزشکی و مذهب . *اندیشه و رفتار*، سال سوم شماره ۱۰و ۹ ، ۱۳۷۶.

۱۴. اشرفی ، منصور . اخلاق پزشکی و سوء رفتار حرفه ای . دانشگاه علوم پزشکی ایران . تهران ۱۳۸۴ .

۱۵. جولایی، سودابه. دهقان نیری، ناهید . اخلاقیات در پرستاری . وزارت بهداشت . معاونت سلامت- دفتر امور پرستاری ۱۳۸۸.

16- B, Rich K. L , Nursing Ethics Across the curriculum and into practice, Boston: Jones and Bartlett Publishers.(last ed.)
17- Davis A. J, Tschudin V., Rave L. D. Essentials of teaching and learning in nursing, (last ed.)
18-Thompson I. E, Melia K. M, Boyd Kenneth M, Horsburgh D. Nursing ethics, Edinburgh: Churchill Livingstone, (last ed.)
19-Sachedina,A.,Islamic biomedical ethics .Principles and Application .Oxford University Press,2009, (last ed.)

شیوه ارزیابی دانشجو: :

- نظری: امتحانات کتبی دوره‌ای و پایانی
- عملی: ارزشیابی گزارشات کتبی و شفاهی ارائه شده

